

# 福岡県立田川科学技術高等学校 英語科 CAN-DO リスト

## 学校の教育方針

人権感覚豊かで、生きる力や創造力を実践的に身につけ、未来に大志を抱き、地域や産業に貢献できる人材を育成する。

## 英語科の教育目標

- (1) 多様な文化や考え方を尊重し、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- (2) 英語の基礎・基本を重視し、4技能のバランスの取れたわかりやすい授業へ向け授業の工夫改善に取り組む。

	Speaking (話すこと)	Writing (書くこと)	Listening (聞くこと)	Reading (読むこと)
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一般動詞の疑問文を使って、日常的・個人的な内容について相手に質問したり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・進行形を使って、日常的・個人的な内容について相手に質問したり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・メモの助けがあれば、相手の意見に対して賛成／反対する表現を会話の中で使うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書で学んだ表現を参考にして、日本の食べ物 の紹介文を簡潔な英語で書くことができる。</li> <li>・補充プリントがあれば、自分が昨日行っていたこ とを一文で書くことができる。</li> <li>・補充プリントがあれば、教科書本文のテーマにつ いて自分の意見を簡単な英語で書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆっくり話されれば、日常的なあいさつを理解で きる。</li> <li>・教科書本文で学んだ一般動詞であれば、音読を聞 きながら空所にあてはまる動詞を聞き取ることが できる。</li> <li>・日常生活に身近なものの写真を見ながら簡単な英 語の説明を聞き、どの写真について説明している のか聞き取ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活の身近なことを表す簡単な文を読んで、 辞書を使わなくても大まかな流れを捉えること ができる。</li> <li>・30 語程度で書かれた文化の紹介などの説明文を 読んで、辞書を使わなくても大まかな流れを理解 できる。</li> <li>・30 語程度で書かれた日常生活に関する文章を読 んで、主題を読み取ることができる。</li> </ul>
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メモの助けがあれば、道案内の場面で目的地まで の道順を教えたり、必要に応じて聞き返す表現を 使ったりすることができる。</li> <li>・メモの助けがあれば、相手を誘う表現や誘いに応 じる表現を使うことができる。</li> <li>・メモの助けがあれば、許可を求める表現を使うこ とができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵で表された人物の動作を一般動詞の現在形や過 去形を使って一文で書くことができる。</li> <li>・補充プリントがあれば、文化に関して指定された フォーマットを用いて自分の意見を簡単な英語で 書くことができる。</li> <li>・絵で表された人物の動作を、進行形を用いて一文 で書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆっくり話されれば、50 語程度の文化に関する説 明の要点をほぼ理解できる。</li> <li>・ゆっくり話されれば、50 語程度の日常生活に関す る物語の要点をほぼ理解できる。</li> <li>・学校生活における対話を聞いて、概要についての 設問に正答することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・40 語程度で書かれた身近な暮らしに関する文章を 読んで、代名詞が指す内容を明らかにしながら、 その概要を理解できる。</li> <li>・40 語程度で書かれた文化に関する文章を読んで、 辞書を使わなくても大まかな流れを理解できる。</li> <li>・40 語程度で書かれた日常生活に関する文章を読ん で、フォーマットに基づいて概要をまとめること ができる。</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メモの助けがあれば、買い物の場面で値段を尋ね たり、サイズや洋服の種類に関する表現を使っ た りすることができる。</li> <li>・メモの助けがあれば、日常的な内容に対して自分 の意見を簡潔に述べることができる。</li> <li>・絵で表された人物の様子について、現在分詞や過 去分詞を使って即興で説明することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な内容であれば、補充プリントを用いて簡 単な手紙やEメールを書くことができる。</li> <li>・補充プリントがあれば、絵で表された人物の様子 について現在分詞や過去分詞を使って書くことが できる。</li> <li>・受動態を使って、人物や物の説明を一文で書くこ とができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在分詞や過去分詞、関係代名詞を使った一文を 聞いて、絵を見ながらその英文が指しているもの を正しく選ぶことができる。</li> <li>・道案内の場面での会話を聞いて、目的地までの道 順を正しくたどることができる。</li> <li>・関係副詞を使った場所を詳しく説明する文を聞いて、どの場所について説明しているかを判断する ことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・50 語程度で書かれた文化に関する文章を読んで、 フォーマットに基づいて概要をまとめることがで きる。</li> <li>・50 語程度で書かれた日常生活に関する文章を読ん で、辞書を使わなくても大まかな流れを理解できる。</li> <li>・50 語程度で書かれた物語文を読んで、辞書を使わ なくても大まかな流れを理解できる。</li> </ul>